КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

**Факультет философии и политологии**

**Кафедра религиоведения и культурологии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано** Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Масалимова   "\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | **Утверждено**На заседании Научно-методического Совета университетаПротокол № 1 от 29.08. 2014 г.Проректор по учебной работеД.Ж. Ахмед-Заки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ."\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**«Аксиология в контексте казахской культуры»,**

1 к, 2 семестр

Специальность «6Д020400 – культурология»

Форма обучения: дневная

**г. Алматы 2014 г.**

#### УМК дисциплины составлен Габитовым Т.Х., д.ф.н., профессором

на основании Типового учебного плана направлений подготовки специальности «культурология»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры религиоведения и культурологии

От « 28 » августа 2014 г., протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курманалиева А.Д.

### **Рекомендовано методическим Советом (бюро) факультета**

«29» августа 2014 г., протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кабакова М.П.

**1.1. Цели и задачи дисциплины** **«Аксиология в контексте казахской культуры», по выбору профессионального цикла**

**Цель дисциплины** - изучение системы моральных, нравственных и этических представлений казахского народа, а также принципов ценностного общения, как инструмента аксиологии казахской культуры.

**Задачи дисциплины:**

- изучить докторантами общих этических принципов и основных подходов к аксиологииказахской культуры;

- изучить теоретические основы аксиологии казахской культуры, а также сущность, основные принципы и проблемы аксиологии культуры;

- рассмотреть правила этики в сфере аксиологии казахской культуры;

* рассмотреть этические нормы в деятельности организаций и провести анализ механизмов повышения этического уровня организации.
* ознакомить студентов с современной техникой управления этическими нормами межличностных отношений в коллективе;
* ознакомить студентов с корректными способами решения спорных вопросов и конфликтных ситуаций.
	1. **Место дисциплины**

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин *гуманитарного, социального и экономического цикла*: «Теория и методология культуры» (базовая часть), «Философия культуры» (базовая часть), «Социология культуры» (вариативная часть), «Культурология» (вариативная часть), «Этика деловых отношений» (вариативная часть дисциплина по выбору).

Учебная дисциплина **«Аксиология** **в контексте** **казахской культуры»**  является предшествующей для дисциплины вариативной части профессионального цикла **«**Этика государственной службы» и подготовке выпускной квалификационной работы.

* 1. **Компетенции:**

**докторант должен помнить:**

- что, повышенный интерес к проблеме ценностей культуры происходит в период поиска новых культурных оснований и ориентации существования человека в современном мире;

- что, формирование нового этапа развития казахстанской аксиологии и ценностных категорий, объединяющих в себе все предшествующие происходит по принципу дополнительности;

- что, анализ ценностей казахстанской культуры (и прежних эпох и периодов, и новых, рождающихся) людьми разных уровней культуры - это сложная проблема, и практическая и теоретическая;

**докторант должен** **понимать:**

- особенности ценностей современной казахской культуры и цивилизации в их историческом и методологическом развитии;

-  специфику различных аспектов проявления феномена казахской культуры;

-  характерные черты и сущности основных типов и субкультур современного казахстанского общества в социокультурном аспекте;

**докторант должен применять:**

- методы проведения аксиологических научно-исследовательских работ в культуре Казахстана, необходимых для решения инженерных, аналитических и управленческих задач при реализации устойчивого развития;

- технологии и методы проведения аксиологического аудита и управления обменом ценностей в Казахстане;

- анализ структуры ценностей современного казахстанского общества для открытия возможности сопоставительного анализа иерархии ценностей и ценностных отношений;

**докторант должен анализировать:**

- многообразие подходов, концепций и теорий аксиологического анализа казахской культуры;

- значение аксиологического анализа истории казахской культуры для понимания современного культурного процесса в Республике Казахстан;

- основные этапы развития культуры традиционных обществ, существовавших на территории Казахстана и сопредельных государств содружества, закономерности их функционирования и развития;

**докторант должен оценить:**

- оценивать эффективность существующих систем аксиологического менеджмента в Казахстане на объектах различной иерархической сложности;

- научно-техническую литературу, нормативные материалы, результаты наблюдений и исследований по оценке состояния иерархии ценностей в РК;

- иметь научное представление об основных типах современных суперцивилизаций в их хронологической последовательности;

**докторант должен создать:**

- разрабатывать и решать аналитические и управленческие задачи по аксиологии, возникающие в ходе перехода Казахстана к устойчивому развитию;

- проводить научно-исследовательские работы, необходимые для оптимальных ценностей личности и общества в Казахстане;

- разрабатывать и реализовывать программы по аксиологическому образованию, воспитанию, обучению, переподготовке, повышению квалификации специалистов в республике.